

# Система работы МБДОУ «ДС № 335 г. Челябинска»

## с детьми раннего возраста



Челябинск 2026 г.

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ по функционированию групп для детей раннего возраста Федеральный уровень



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“».
- ФОП ДО, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 №1028, стала результатом реализации изменений, внесённых ФЗ №371-ФЗ, «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“, и определяет единые стандарты дошкольного образования в России.
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)
- Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ по функционированию групп для детей раннего возраста



- **Региональный уровень.** Постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 № 522-П утвердило государственную программу «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области»
- Письмо МОиН ЧО № 13105 от 21.12.2022 О направлении информации (методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования)
- Приложение к письму МОиН ЧО № 13105 от 21.12.2022 Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
- **Муниципальный уровень.** Постановление Администрации города Челябинска №33-п от 30.01.2026 — «О внесении изменения в постановление Администрации города Челябинска от 01.09.2022 №431-п». Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования"
- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории г. Челябинска» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 20 сентября 2021 года №1979-у «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06 августа 2020 года №1213-у»)

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ по функционированию групп для детей раннего возраста



## Локальный уровень

- Устав МБДОУ № 335;
- Правила приёма воспитанников в МБДОУ «ДС № 335 г. Челябинска»

Положения:

- о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ДС № 335 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- о группах кратковременного пребывания (ГКП);
- о ППк;
- о режиме занятий;
- Инструкции
- Приказы

# Психолого-педагогическое сопровождение

Адаптация (творческая группа  проекты программа) 

## Протокол № 1

заседания творческой группы по разработке комплекса мероприятий для успешной адаптации ребенка к детскому саду.

15.06.2020 г.

### Участники:

Карелина С.И. - заведующий  
Юмасултанова Е.Н. – старший воспитатель  
Закирова М.Н. – старший воспитатель  
Пинчук О.А. – педагог-психолог  
Касакова Е.Ю. – воспитатель  
Коснарева Н.В. – воспитатель  
Нашук О.Ю. – воспитатель  
Кованюк О.Л. – старшая мед.сестра

### Повестка:

1. Определение целей, задач, планирование работы ТГ.
2. Подготовительный этап реализации адаптационной программы – предложения по реализации.
3. Разное.

### Ход заседания.

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Юмасултанову Е.Н. В целях облегчения процесса адаптации ребенка к детскому саду, сохранению здоровья малыша и создания комфортных условий пребывания в детском саду с первых дней необходимо

Касакова Е.Ю.: необходима помощь в подготовке РППС группы – конкретизировать наполнение уголков, расположение.

Юмасултанова Е.Н.: в рабочей программе воспитателя группы раннего возраста имеется необходимый перечень, проведу консультацию.

Пинчук О.А.: как показал практика, не многие родители доходят до кабинета психолога в этот непростой для их ребенка период. Настоятельно прошу рекомендовать родителям посещение специалиста.

Принято единогласно.

### Решение:

1. Утвердить план работы ТГ, цели и задачи деятельности.
2. Изучить методическую литературу по проблеме – до 06.07.2020г., все участники ТГ.
3. Разработать памятку для родителей «Первый раз в детский сад» - воспитатели, педагог-психолог, до 29.06.2020.
4. Оформление РППС группы – воспитатели, до 12.08.2020г.
5. Методическое сопровождение организации РППС группы – старший воспитатель – до 12.07.2020г.
6. Разработать алгоритм приема детей на адаптацию – заведующий, старший воспитатель, до 12.07.2020.
7. Подготовить картотеки игр (тактильные, подвижные, театральные) – воспитатели, 12.07.2020г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Карелина

Секретарь \_\_\_\_\_ Юмасултанова Е.Н.

Ознакомлены:

# ПОДКАСТ: от чего на самом деле зависит успешная адаптация детей к детскому саду



Практический психолог, член Федерации психологов-консультантов России рассказала, как родителям и воспитателям помочь малышам освоиться в детском саду.



Источник: Журнал «Справочник старшего воспитателя» № 8 2021 г.

Александра Фокина практический психолог, член Федерации психологов-консультантов России, к. психол. н., Москва

Татьяна Агуреева, главный редактор журнала

МАРАФОН по адаптации	Текстовый файл	Аудио консультация	Памятка
<b>День 1</b> Ритуал прощания поможет вам и малышу спокойнее расставаться по утрам			
<b>День 2</b> Навыки самообслуживания помогут ребенку установить личные границы			
<b>День 3</b> Ребенок будет меньше уставать, если заранее перейдет на режим дня детского сада			
<b>День 4.</b> Навыки держать ложку и складывать одежду помогут малышу быть самостоятельным			
<b>День 5.</b> Ребенок сам захочет в детский сад, если вы правильно о нем расскажете			
<b>День 6.</b> Переход на горшок от памперсов пройдет без стресса, если соблюдать правила			
<b>День 7.</b> Почему в детском саду дети начинают чаще болеть и как это связано с адаптацией			

**Лист адаптации**  
(К. Л. Печора, Г.В. Пантюхина, 2008; Н.В. Соколовская, 2008)

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Дата поступления \_\_\_\_\_

Показатели	Балл	Характеристика	Адаптационные дни																			
			1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой	8-ой	9-ый	10-ый	11-ый	12-ый								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Аппетит (завтрак, обед, полдник)	+3	Очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием																				
	+2	Нормальный аппетит, ест до насыщения																				
	+1	Аппетит выборочный																				
	-1	Отвергает некоторые блюда, капризничает																				
	-2	Ест долго, неохотно																				
	-3	Отвращение к еде																				
Сон: засыпание, длительность	+3	Сон спокойный, засыпает быстро																				
	+2	Сон спокойный																				
	+1	Засыпает не скоро, спит недолго, но спокойно																				
	-1	Засыпает с хныканьем, тревожен во сне																				
	-2	Засыпает с плачем, беспокоен во сне																				
	-3	Отсутствие сна, плач																				
Социальные контакты ребенка	+3	Охотно играет с детьми																				
	+2	Сдержан, просится на руки, неохотно играет с детьми																				
	+1	Безразличен к играм, отстранен, замкнут																				
	-1	Невесел, с детьми не контактирует																				
	-2	Проявляет тревогу, бросает начатые игры																				
	-3	Недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть																				
Эмоциональное состояние	+3	Весел, жизнерадостен, подвижен, активен																				
	+2	Улыбается, настроение хорошее, спокоен																				
	+1	Иногда задумчив, замкнут																				
	-1	Легкая плаксивость, хныкает																				
	-2	Плачет «за компанию», плач приступообразный																				
	-3	Сильный плач, подавленное настроение																				

Условные обозначения:

болел - (б); находился дома - (д). Заболеваемость: 3 балла - два раза в мес.; 2 балла - раз в мес.; 1 раз в два-три мес.

Ключ

Адаптация	Сроки (А)	Поведенческие реакции (П)	Уровни адаптации
Легкая	5 - 7 дней	+12...+8	Высокий А-1 и П-1; А-1и П-2
Средняя	15 дней - 3 недели	+7...0	Средний А-1 и П-3; А-2 и П-2
Усложненная	25 дней - 5 недель	-1.....-7	Сложный А-2 и П-4; А-3 и П-3
Деадаптация	Более 5 недель	-8.....-12	Деадаптация А-3 и П-4; А-4 и П-4



## ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС МБДОУ «ДС № 335 г. Челябинска»

Родителям, педагогам и детям МБДОУ "ДС № 335 г.  
Челябинска"!

Откройте цифровой мир образования на нашем портале!

- ☀ **Для родителей:** Полезные материалы по просвещению, развитию малышей.
- 📖 **Для педагогов:** Методические пособия и свежие идеи для занятий, подборка к темам недели.
- 🏠 **Для детей:** Ссылки на увлекательные образовательные программы.

mbdoy335.edusite.ru Консультации для родителей

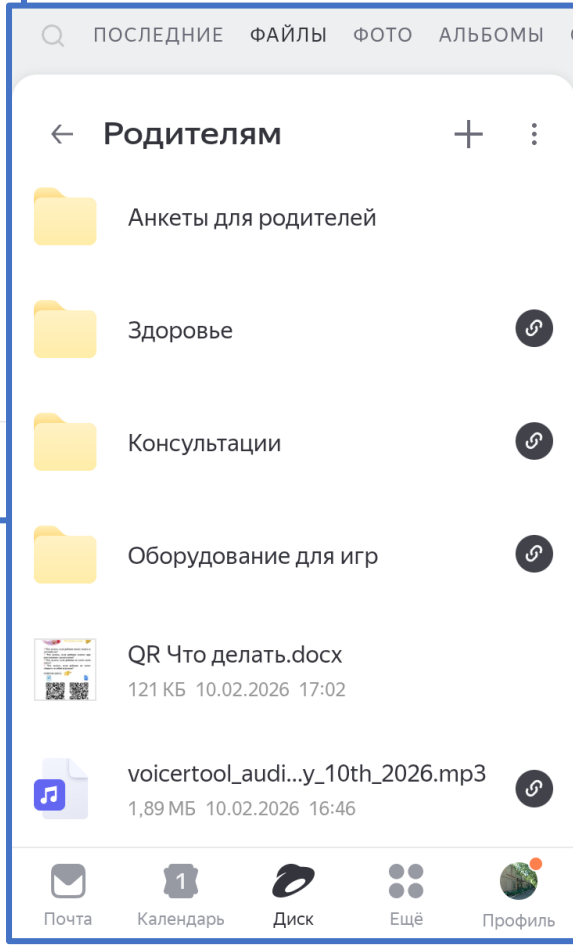
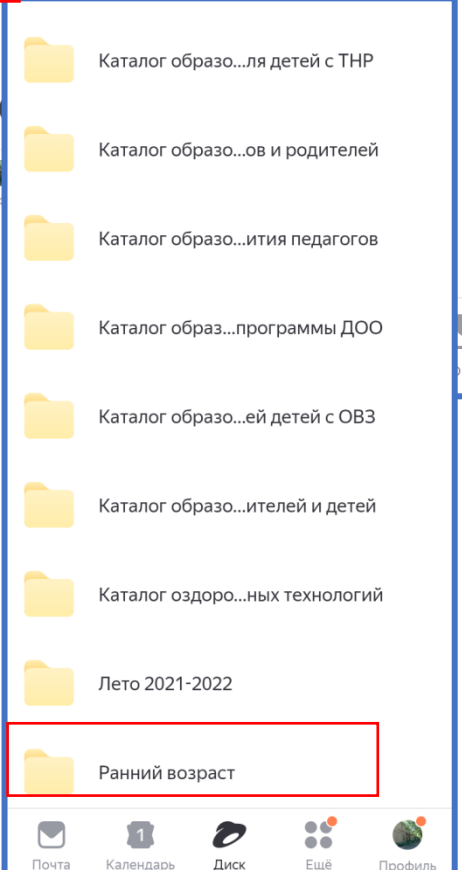
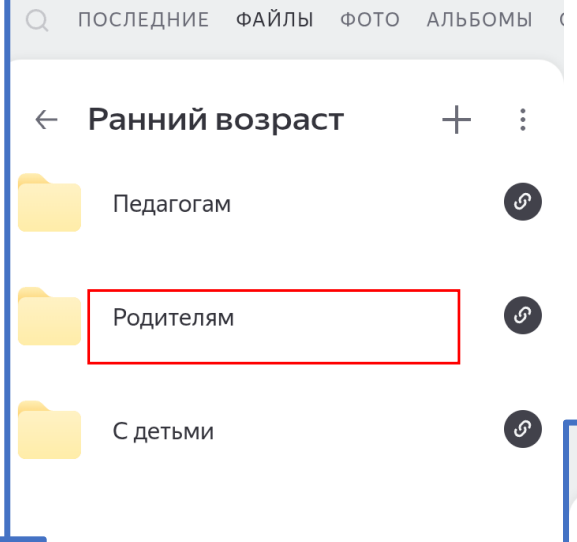
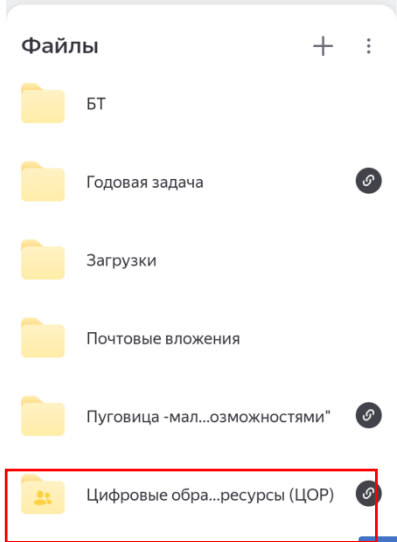
Письмо МБУ ДП steshka.ru/docs/ Почта Mail.Ru Единая система Система Образования Воспитатели России Олеся Емельянова

### Цифровой образовательный ресурс МБДОУ "ДС № 335 г. Челябинска"

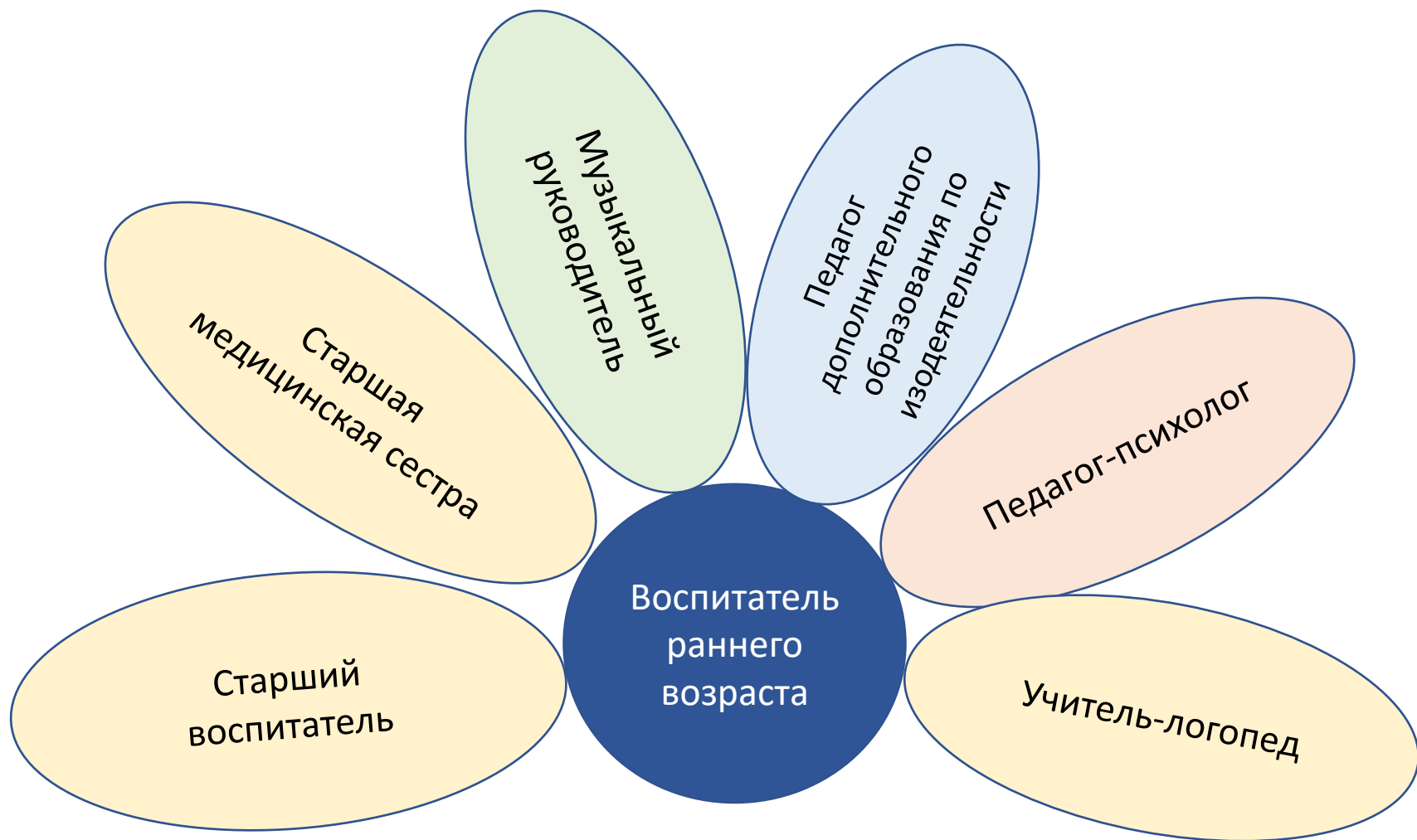
Родителям, педагогам и детям МБДОУ "ДС № 335 г. Челябинска"!  
Откройте цифровой мир образования на нашем портале!

- \*Для родителей:** Полезные материалы по просвещению и развитию малышей.
- \*Для педагогов:** Методические пособия и свежие идеи для занятий, подборка к темам недели.
- \*Для детей:** Ссылки на увлекательные образовательные программы. Переходите по ссылке прямо сейчас и развивайтесь вместе!





# Взаимодействие воспитателей и специалистов МДОУ







# «Волшебные линии и яркие пятна: деятельность маленьких художников»

Педагог ДО по ИЗО высшей категории  
Богатенкова Н. И.  
МБДОУ ДС №335  
г. Челябинск  
Центральный район





Файлы + ⋮

- БТ
- Годовая задача
- Загрузки
- Почтовые вложения
- Пуговица - мал...озможностями"
- Цифровые обра...ресурсы (ЦОР)**
- открытые занятия
- родительские собрания

Почта Календарь Диск Ещё Профиль

ПОСЛЕДНИЕ ФАЙЛЫ ФОТО АЛЬБОМЫ

← Ранний возраст + ⋮

- Педагогам**
- Родителям
- С детьми

Почта Календарь Диск Ещё Профиль

- Каталог образо...ля детей с ТНР
- Каталог образо...ов и родителей
- Каталог образо...ития педагогов
- Каталог образ...программы ДОО
- Каталог образо...ей детей с ОВЗ
- Каталог образо...ителей и детей
- Каталог оздоро...ных технологий
- Лето 2021-2022
- Ранний возраст**

Почта Календарь Диск Ещё Профиль

ПОСЛЕДНИЕ ФАЙЛЫ ФОТО АЛЬБОМЫ

← Педагогам + ⋮

- Картотеки
- Лучшие практики педагогов 335
- ФОП ДО
- Адаптация.docx  
34,9 КБ 10.02.2026 11:14
- ИЗО ПО ТЕМАМ ...й возраст.pptx  
212 МБ 25.02.2026 17:17

Почта Календарь Диск Ещё Профиль

# Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста

«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»,  
МАУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» 2024 г.

«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (ФОП ДО)» ГБУ ДПО «ЧИРО» 2024 г.

«Оказание первой помощи», Форум «Педагоги России» 2024 г.

Теория и методика развития детей раннего возраста в ДО учреждении, ГБУ ДПО "ЧИППКРО", 2023 год

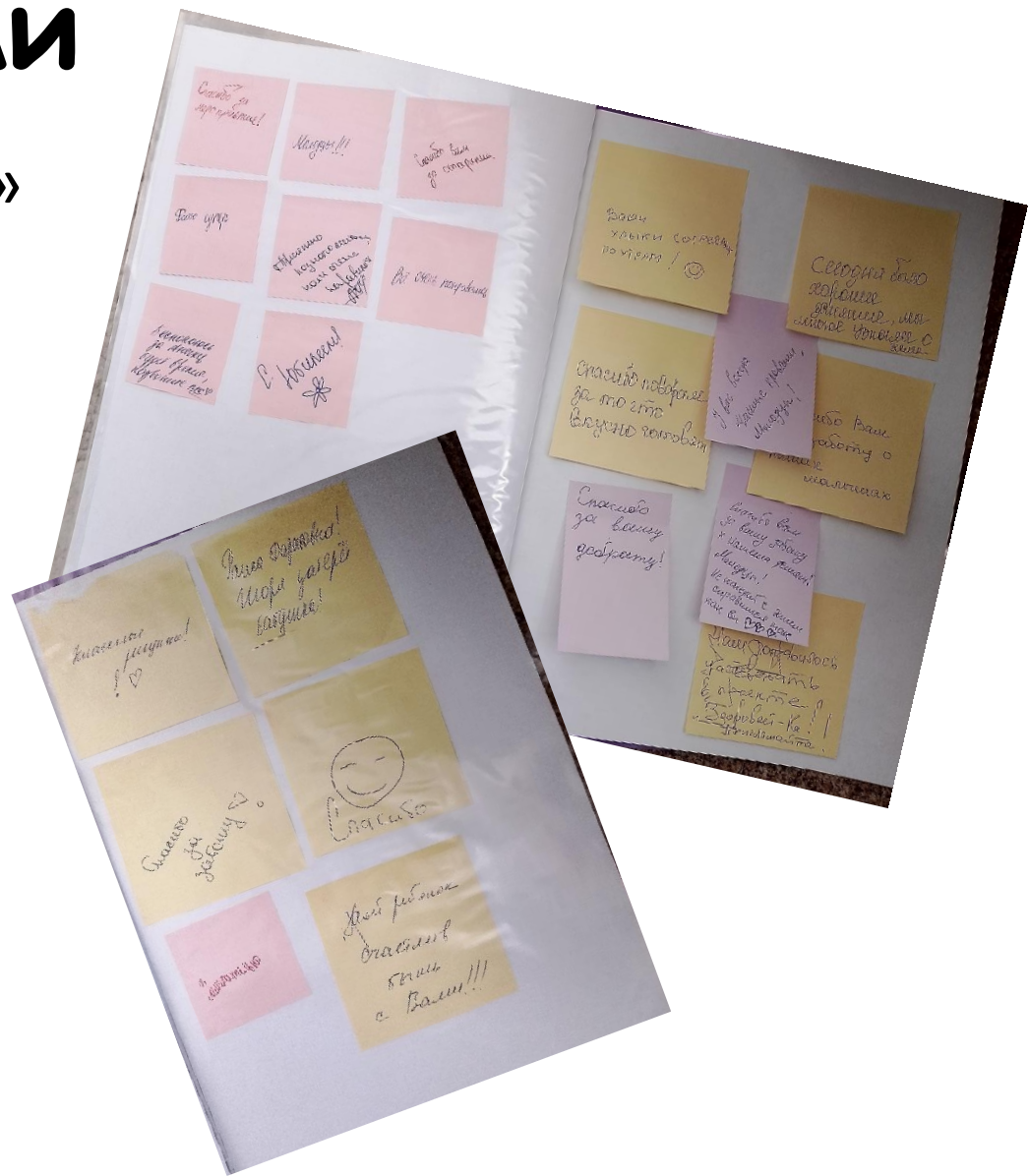
Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании.  
Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году, Академический  
Университет РФ, 144 часа, 2023 г.

Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора  
«Основы здорового питания для дошкольников», 2022-2025 г.

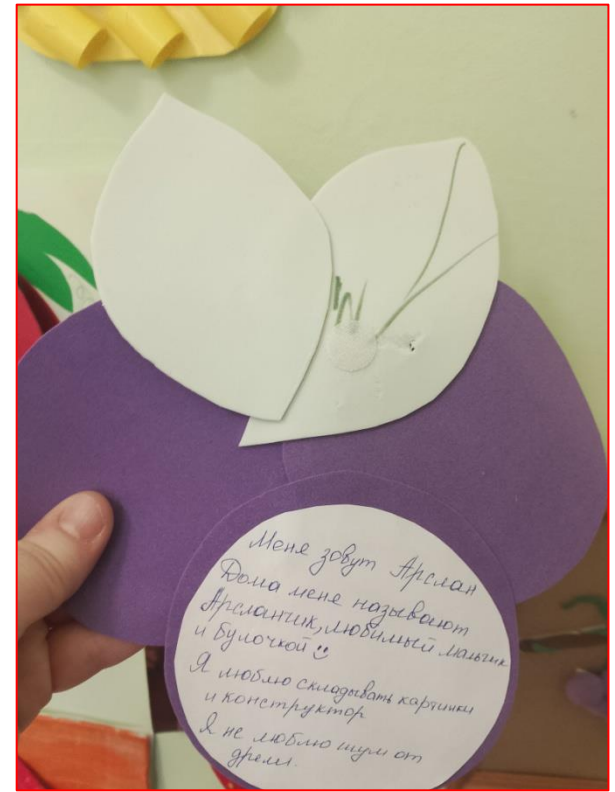


# Разнообразие форм работы с родителями

- «Звонок от родителя»



# «Ягодка моя»



Мене зовут Арслан  
Дома мене называють  
Арсланчик, любимої мамини  
і булочкой ☺  
Я люблю складати картини  
і конструктор  
і не люблю шуми от  
друзей.





## Что делать, если...

### Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад?

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Приучайте ребенка к детскому саду постепенно.
3. Не оставляйте ребенка в саду более чем на 8 часов.
4. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.
5. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещении детского сада.
6. Поддерживайте дома спокойную обстановку.
7. Не перегружайте ребенка новой информацией.
8. Будьте внимательны к ребенку, заботливы и терпеливы.

### Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?

1. Рассказывайте ребенку, что ждет его в детском саду.
2. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства.
3. Дайте ребенку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет.
4. Принесите в группу свою фотографию.
5. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (например: воздушный поцелуй, поглаживание по спинке).
6. Будьте внимательны к ребенку, когда забираете его из детского сада.
7. После детского сада погуляйте с ребенком в парке, на детской площадке. Дайте ребенку возможность поиграть в подвижные игры.
8. Демонстрируйте ребенку свою любовь и заботу.
9. Будьте терпеливы.

### Что делать, если ребенок не хочет идти спать?

1. Замечайте первые признаки переутомления (капризничает, трет глаза, зевает).
2. Переключайте ребенка на спокойные игры (например, совместное рисование, сочинение историй), попросите ребенка говорить шепотом, чтобы не разбудить игрушки.
3. Во время вечернего туалета дайте ребенку возможность поиграть с водой.
4. Оставайтесь спокойным, не впадайте в ярость от непослушания ребенка.
5. Погладьте ребенка перед сном, сделайте ему массаж.
6. Спойте ребенку песенку.
7. Пообщайтесь с ребенком, поговорите с ним, почитайте книгу. |

### Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?

1. Твердо решите для себя, необходимо ли это.
2. Будьте примером для ребенка, убирайте за собой вещи.
3. Убирайте игрушки вместе.
4. Убирая игрушки, разговаривайте с ребенком, объясняя ему смысл происходящего.
5. Формулируйте просьбу убрать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.
6. Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребенка спать.
7. Учитывайте возраст и возможности ребенка.



## Что делать, если...



? **Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад?**

? **Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?**

? **Что делать, если ребенок не хочет идти спать?**

? **Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?**

ОТВЕТЫ ЗДЕСЬ



### Ребенок пошёл в детский сад Самые распространенные ошибки родителей

Факторы, которые могут затруднять адаптацию и которые нужно по возможности не допускать или устранять.

1. Отсутствие каких-либо подготовительных мероприятий вообще. Идти в садик, как говорится, с места в карьер.
2. Резкое погружение в жизнь садика (сразу на полный день).
3. Внезапное исчезновение мамы, отсутствие ритуала прощания.
4. Неподготовленность ребенка к режиму.
5. Питание. Ребенок привык есть только протертую пищу.
6. Нет навыков самообслуживания у детей от трех лет (ребенок ждет, когда его покормят, оденут).
7. Угрозы детским садиком, негативная атмосфера вокруг темы детского садика.
8. Наложение стрессов — переезд, кризис трех лет. Бывает, что этого трудно избежать, просто учитывайте, что нагрузка на нервную систему повышена. Период адаптации может затягиваться.
9. Повышенная нагрузка на нервную систему в период адаптации. Например, ребенка записывают еще и в новые кружки.
10. Тревожность мамы, отсутствие твердого решения о нужности детского сада.
11. Игнорирование потребностей ребенка, отсутствие компенсации разлуки. При расставании создавайте тактильный контакт, что-то оставляйте за себя, проговаривайте, что будете делать, когда встретитесь после детского сада.
12. Незаинтересованность в адаптации (то, что у ребенка трудности адаптации выгодно взрослым).
13. Несерьезное отношение к адаптации, непоследовательность взрослых (проспали — не пошли).
14. Неготовность родителя к негативной реакции ребенка, ругань за эмоции, негатив утром при сборах и при прощании.
15. Нереалистичные ожидания родителей от ребенка.
16. Какие-то негативные родительские установки о садике.

#### Как понять, что адаптация закончилась благополучно

Адаптация занимает от 2 недель до 3 месяцев. Если вы были в длительной болезни, то адаптацию приходится начинать заново.

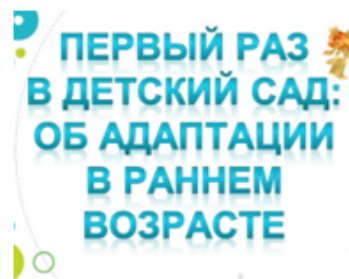
*Следующие признаки подскажут, что ребенок привык к новой обстановке.*

Ребенок усвоил правила пребывания в саду: он знает, что нужно сначала переодеться, затем сделать зарядку, потом позавтракать и так далее.

Ребенку психологически комфортно, он играет, ест, спит. При расставании может какое-то время плакать, но быстро успокаивается в группе и включается в игру. Или уже спокойно прощается с мамой и идет к воспитателю, общается.

#### Как понять, что ребенок не может адаптироваться

- Ребенок ни с кем не общается, не идет на контакт. Он замкнут, никого к себе не подпускает, даже если прошло уже 1-2 месяца.
- Ребенок ничего не ест, отказывается от воды. Не ходит в туалет даже пописать. Терпит до последнего.
- Ребенок плачет, не успокаивается до тех пор, пока не придет мама.



- **Ребенок пошёл в детский сад.**
- **Самые распространенные ошибки родителей!!!**
- **Как понять, что адаптация закончилась благополучно?**





**Уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки!**

Предлагаем вам вместе с своими детьми принять участие в познавательно-развлекательном **проекте «ФОТОПОИСК».**

Цель фотопоиска - решить **проблемный вопрос** и разместить **ответ на него в виде фото** и краткого описания в соцсети. Обязательное условие – ребенок должен присутствовать на фотографии.

Фотопоиск будет проходить **каждый месяц.** Вопрос обязательно связан с темой недели, реализуемой в детском саду, и направлен на формирование представлений ребенка о родном городе.

- Вы взаимодействуете с детским садом в удобном для вас онлайн-режиме, проводите больше времени со своим ребенком.
- Воспитанники узнают много нового о родном городе и обсуждают «находки» в группах с воспитателем.
- Воспитатель реализует региональный компонент образовательной программы в рамках решения задач рабочей программы воспитания.

**Фото и ответ** на проблемный вопрос можно отправить в сообществе в группе в «ВКонтакте» МБДОУ «ДС № 335 г.Челябинска» по следующему алгоритму:

**Фото-**

**Все фото-**

**Альбомы-**

**выбрать Альбом «Проект Фотопоиск»-**

**добавить фото и описание**

**Желаем успехов!**



**Проблемный вопрос в июле:**

**Какие достопримечательности города посвящены семейным ценностям?**



**Проблемный вопрос в мае:**

**Какой выставочный экспонат города напоминает о событиях 1941-1945 годов? Что в нём особенного?**



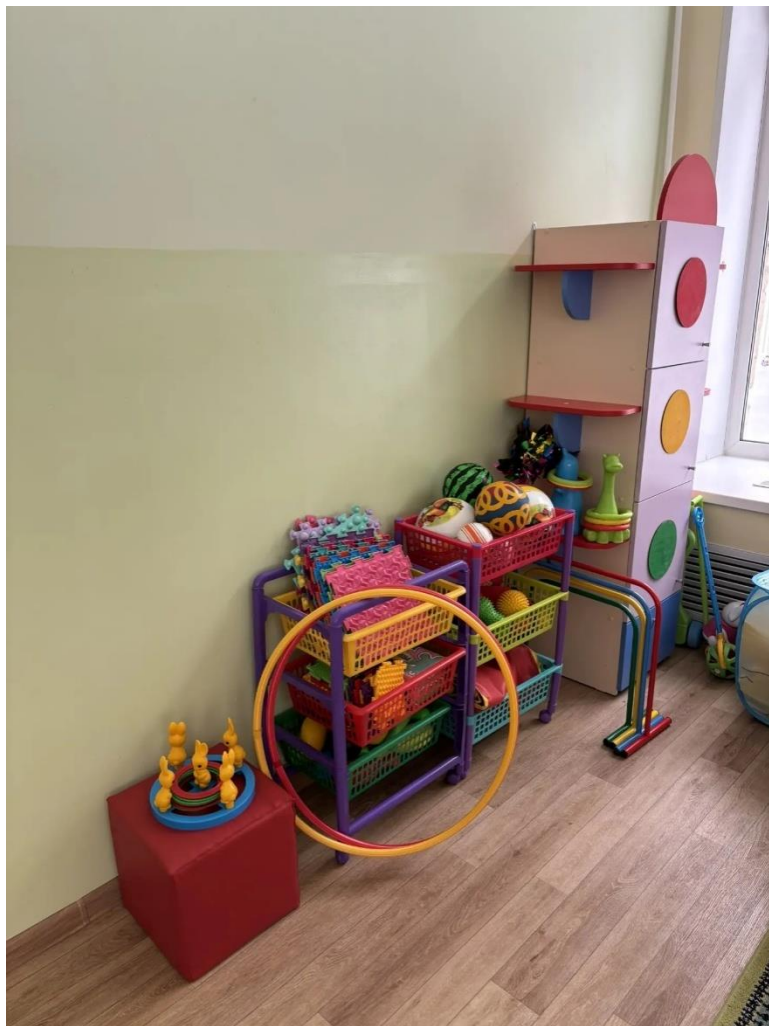
# Программно-методическое обеспечение



# Создание РППС для детей раннего возраста

- 1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
- 2. Центр сенсорики и конструирования.
- 3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр.
- 4. Центр творчества и продуктивной деятельности.
- 5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок).
- 6. Центр экспериментирования и труда.

# Центр двигательной активности для развития основных движений детей.



# Центр двигательной активности для развития основных движений детей.



# Центр сенсорики и конструирования





# Центр творчества и продуктивной деятельности



# Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр





# Центр познания и коммуникации (книжный уголок)



# Центр экспериментирования и труда

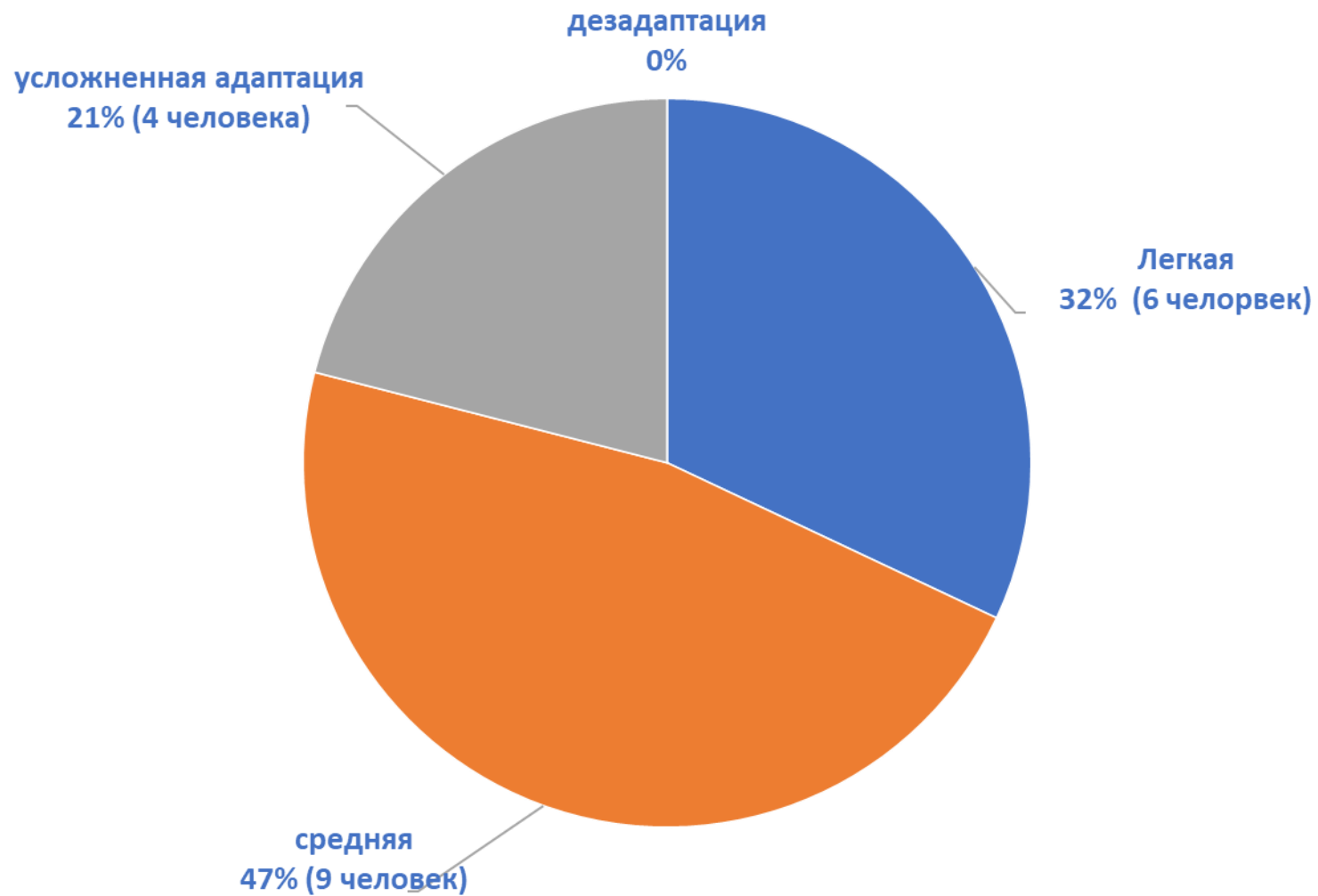




# Результативность (эффективность) работы МБДОУ с детьми раннего возраста

- лёгкая адаптация;
- информационные технологии (взаимодействие с родителями (ЦОР, группа ВК, чат в МАХ, сайт ДОУ));
- травматизм среди детей раннего возраста- (0 человек);
- выполнение натуральных норм питания;
- создание благоприятных и комфортных условий пребывания детей в детском саду;
- освоение воспитанниками образовательной программы;
- отсутствие жалоб со стороны родителей детей раннего возраста, положительные отзывы.

# Адаптация детей раннего возраста 2025-2026 уч.года



# МБДОУ «ДС № 335 г.Челябинска» приглашает



ВКонтакте



MAK



САЙТ

ГРУППА «ЯГОДКА»



MAK



ВКонтакте



## ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС МБДОУ «ДС № 335 г.Челябинска»

Родителям, педагогам и детям МБДОУ "ДС № 335 г.  
Челябинска"!

Откройте цифровой мир образования на нашем портале!

- ☀ **Для родителей:** Полезные материалы по просвещению, развитию малышей.
- 📖 **Для педагогов:** Методические пособия и свежие идеи для занятий, подборка к темам недели.
- 🏠 **Для детей:** Ссылки на увлекательные образовательные программы.

# Выполнение натуральных норм питания за 2025 г.

## Ясли - 86.9%

факт	158,76
% исполнения	110,6%
% выполнения норм питания	
Ясли	86,9%
Сад	88,0%
Общий по учреждению	87,8%

### ОБЫЧНЫЕ ГРУППЫ

	Норма на 1 ребенка, кг		Норма на общее кол-во детодней при 100% выполнении норм, кг.			Фактически выдано, кг.			% исполнения норм			Общая стоимость, руб.	Средняя цена, руб./кг.
	ясли	сад	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	общий		
мясо			348,600	1 741,575	2 090,175	302,738	1 541,760	1 844,498	86,8%	88,5%	88,2%	647 277,46	350,92
птица			139,440	759,960	899,400	123,327	697,661	820,988	88,4%	91,8%	91,3%	304 756,94	371,21
субпродукты			139,440	791,625	931,065	125,798	728,046	853,844	90,2%	92,0%	91,7%	284 032,90	332,65
рыба			223,104	1 171,605	1 394,709	179,080	1 034,023	1 213,103	80,3%	88,3%	87,0%	353 032,86	291,02
масло сливочное			125,496	664,965	790,461	110,303	594,940	705,243	87,9%	89,5%	89,2%	622 643,52	882,88
масло растительное			62,748	348,315	411,063	51,788	295,059	346,847	82,5%	84,7%	84,4%	47 756,26	137,69
молоко и кисломолочные продукты			2 719,080	14 249,250	16 968,330	2 359,036	12 352,811	14 711,847	86,8%	86,7%	86,7%	954 928,29	64,91
творог			209,160	1 266,600	1 475,760	175,741	1 067,956	1 243,697	84,0%	84,3%	84,3%	365 502,02	293,88
сметана			62,748	348,315	411,063	52,900	295,767	348,667	84,3%	84,9%	84,8%	74 331,28	213,19
сыр			27,888	189,990	217,878	25,443	173,474	198,917	91,2%	91,3%	91,3%	132 027,50	663,73
яйцо (шт)			6 972,000	31 665,000	38 637,000	5 965,800	27 729,000	33 694,800	85,6%	87,6%	87,2%	255 252,06	7,58
мука			174,300	918,285	1 092,585	147,586	809,432	957,018	84,7%	88,1%	87,6%	30 676,46	32,05
крупы, бобовые			209,160	1 361,595	1 570,755	192,855	1 224,317	1 417,172	92,2%	89,9%	90,2%	68 863,67	48,59
макароны			55,776	379,980	435,756	52,459	343,023	395,482	94,1%	90,3%	90,8%	17 570,14	44,43
сахар			174,300	949,950	1 124,250	136,137	746,773	882,910	78,1%	78,6%	78,5%	61 230,50	69,35
конд. изд.			83,664	633,300	716,964	73,005	535,330	608,335	87,3%	84,5%	84,8%	86 916,92	142,88
с/фрукты			62,748	348,315	411,063	56,476	316,034	372,510	90,0%	90,7%	90,6%	39 697,45	106,57
фрукты			662,340	3 166,500	3 828,840	543,939	2 608,227	3 152,167	82,1%	82,4%	82,3%	334 798,41	106,21
соки			697,200	3 166,500	3 863,700	604,700	2 853,000	3 457,700	86,7%	90,1%	89,5%	169 625,90	49,06
картофель			836,640	4 433,100	5 269,740	775,308	4 151,456	4 926,765	92,7%	93,6%	93,5%	296 927,02	60,27
овощи			1 254,960	6 966,300	8 221,260	1 085,637	6 031,315	7 116,952	86,5%	86,6%	86,6%	447 594,86	62,89
хлеб ржаной			278,880	1 583,250	1 862,130	245,778	1 410,341	1 656,119	88,1%	89,1%	88,9%	107 601,56	64,97
хлеб пшеничный или зерновой			418,320	2 533,200	2 951,520	370,704	2 284,318	2 655,022	88,6%	90,2%	90,0%	217 369,93	81,87
<b>Итого</b>			<b>15 937,992</b>	<b>79 637,475</b>	<b>95 575,467</b>	<b>13 756,539</b>	<b>69 824,064</b>	<b>83 580,603</b>	<b>86,9%</b>	<b>88,0%</b>	<b>87,8%</b>	<b>5 920 413,91</b>	
<b>Мясные продукты</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>627,480</b>	<b>3 293,160</b>	<b>3 920,640</b>	<b>551,864</b>	<b>2 967,467</b>	<b>3 519,331</b>	<b>87,9%</b>	<b>90,1%</b>	<b>89,8%</b>	<b>1 236 067,30</b>	<b>351,22</b>











# Перспективы деятельности МБДОУ по данному направлению

- Введение дополнительной образовательной услуги «Мама и малыш» художественной направленности с 2026-2027 учебного года.
- Внедрение и апробация с детьми раннего возраста программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (Н.В.Гребенкиной, В.Ю.Белькович, И.А.Кильдышевой).
- Внедрение в адаптационный период занятий на снятие эмоционального напряжения

Образовательный интерактивный пол Magium



# Система работы МБДОУ «ДС № 335 г. Челябинска»

## с детьми раннего возраста



Челябинск 2026 г.